

## IL PROCESSO DI VALUTAZIONE

Con il DPR 28 marzo 2013, n. 80 è stato emanato il regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) in materia di istruzione e formazione e con la Direttiva MIUR 18 settembre 2014, n. 11 sono state definite le Priorità strategiche del Sistema nazionale di Valutazione per il triennio 2014-2017.

Tutte le scuole statali e paritarie sono coinvolte in un percorso volto all'avvio e alla messa a regime del procedimento di valutazione. Le istituzioni scolastiche elaborano il Rapporto di autovalutazione (RAV) sviluppando un'attività di analisi e di valutazione interna.

La struttura del RAV è il frutto di un lungo percorso di ricerca e sperimentazione che ha coinvolto un ampio campione di oltre 1.500 scuole. In esso vi sono dati informativi e statistici messi a disposizione da soggetti istituzionali (Ministero, INVALSI, Istat, Ministero del lavoro...) e ulteriori informazioni di competenza diretta delle scuole (Questionario Scuola) .

Le scuole conducono l'autovalutazione prendendo in considerazione tre dimensioni: Contesto, Esiti e Processi, a loro volta suddivisi in Pratiche educativo - didattiche e Pratiche gestionali - organizzative.

Per ogni dimensione, le scuole sono chiamate a riflettere su alcune aree a cui sono associati gli specifici indicatori per la misurazione oggettiva. Si richiede alle scuole di avviare la lettura critica e l'analisi degli indicatori stessi, di individuare i punti di forza e i punti di debolezza (mettendoli a confronto con dati provinciali, regionali, nazionali), di esprimere una valutazione numerica e motivata inerente all'area presa in esame.

L'autovalutazione, prima fase della valutazione, è un percorso interno di riflessione che coinvolge tutta la comunità scolastica, indirizzato ad elaborare le strategie per rafforzare la propria scelta educativa e finalizzato a definire gli obiettivi di miglioramento. Tale percorso va considerato in un'ottica dinamica come uno stimolo alla riflessione continua sulle modalità educative, didattiche, gestionali e organizzative messe in atto dalla scuola.

Successivamente all'elaborazione del RAV, le scuole procedono alla relativa pubblicazione sul portale "Scuola in chiaro" e sul sito di ciascuna istituzione scolastica (vedi link in basso a destra nella home page del sito "icthiene.gov.it").

L'autovalutazione ha quindi la funzione di fornire una "fotografia" del servizio scolastico nel suo complesso e di individuare le priorità strategiche, in vista della predisposizione di un piano di miglioramento.

Al termine del triennio ( nell'a.s. 2016/2017), l'esito del processo di miglioramento sarà oggetto di rendicontazione sociale.